



البرنامج التدريسي	تطوير مهارات الأداء الوظيفي لذوي التوحد والاضطرابات النمائية
لغة البرنامج	العربية
مدة البرنامج	15 ساعة
اهداف البرنامج	<p>سوف يتم في هذه الدورة التطرق الى برنامج تنمية المهارات الوظيفية لذوي الإعاقة وفق نموذج الأداء الوظيفي الذي ينبع منه نظام خطة الدعم الفردي لذوي الإعاقة Individual Support Services Plan (ISSP) ، وذلك في المجالات الأساسية ، والتي تشمل المهارات الأساسية للتكيّن الوظيفي للفرد من فئة ذوي الإعاقة ، المكونات الأساسية للأداء الوظيفي (المهارات الحركية ، المهارات الحسية ، المهارات الادراكية ، المهارات المعرفية) ، والتي من خلالها يتم الوصول الى الاستقلالية في الإنتاج والمهارات الحياتية اليومية ، ونشاطات الترفيه في البيئة الوظيفية للفرد لمختلف الاعمار سواء كان طفلاً في الروضه او بالغ يعمل في وظيفه او مؤسسه انتاجيه .</p> <p>أن يتعرف المتدرب :</p> <ul style="list-style-type: none">المكونات الأساسية للأداء الوظيفي لتنمية ذوي الإعاقة .أنواع النشاطات وتقسيم المهام الوظيفية الأساسية لذوي الإعاقة .البيئة الوظيفية للفرد من فئة ذوي الإعاقة (المدرسة – العمل).نظام خطة الدعم الفردي لذوي الإعاقة Individual Support Services Plan (ISSP)
محتويات البرنامج	<p>ذوي الإعاقة :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ أنواع الإعاقة➤ الاعاقات الحركية➤ الاعاقات الذهنية والنمائية➤ التوحد➤ تحديات ذوي الإعاقة➤ المهارات الوظيفية <p>المكونات الأساسية للأداء الوظيفي لتنمية ذوي الإعاقة :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ الجوانب الحركية➤ الجوانب الحسية➤ الجوانب الأدراكية➤ الجوانب المعرفية



أنواع النشاطات وتقسيم المهام الوظيفية الأساسية لذوي الإعاقة

- المهن الوظيفية الانتاجية الأساسية في مراحل العمر المختلفة
- المهن الحياتية اليومية والاستقلالية
- البيئة الوظيفية لفرد من فئة ذوي الإعاقة (المدرسة - العمل).
• نظام خطة الدعم الفردي لذوي الإعاقة Individual Support :
Services Plan (ISSP)
- المنهج الوظيفي لذوي الإعاقة The functional curriculum
والمحاور الأربع الأساسية :
 - التعليم المهني Career Education
 - تطوير الذات والتعامل مع الآخرين Personal Development/Interpersonal Skills
 - الاستقلالية والاعتماد على الذات Independent Living
 - التوظيف للمهارات الأكademie Functional Academics

محتويات البرنامج

1. التعرف على الاحتياجات الأساسية لذوي الإعاقة في الجوانب الأساسية للإداء الوظيفي في البيئات المختلفة :

- المنزل
- المدرسة
- العمل

1. تعريف الاحتياجات الأساسية لذوي الإعاقة في الجوانب الحس- حركية والجوانب الادراكية المعرفية اثناء تصميم برنامج فردي لتمية المهارات الوظيفية لذوي الإعاقة ISSP.

مخرجات التعلم

2. التعرف على أنواع الأنشطة واقسامها وتحليلها وفق نموذج الأداء الوظيفي لتسهيل مهام ذوي الإعاقة في البيئات المختلفة .

التعرف على المنهج الوظيفي في الجوانب الأربع الأساسية لتطوير المهارات الوظيفية لذوي الإعاقة في كل من التنمية المهنية والتوظيف للمهارات الأكademie, و الاعتماد على الذات, و تطوير مهارات التعامل مع الآخرين في البيئات الوظيفية المختلفة وفق المنهج الوظيفي The functional curriculum



- الموظفين من فئة ذوي الاعاقة
- العاملين في مجال ذوي الإعاقة (تربية / تأهيل / نفسي)
- العاملين في مجال الدمج الأكاديمي
- العاملين في مجال تشغيل ذوي الإعاقة
- ذوي الاختصاص من كوادر العلوم الإنسانية المختلفة
- رؤساء الأقسام والمشرفين
- أخصائي العلاج الوظائي
- أولياء الأمور

الفئة المستهدفة

محاضرات بور بوينت
فيديوهات
أوراق عمل
المادة العلمية

المادة التدريبية /
التكنولوجيا المستخدمة