



البرنامج التدريبي	تطوير مهارات الأداء الوظيفي لذوي التوحد والاضطرابات النمائية
لغة البرنامج	العربية
مدة البرنامج	15 ساعة
اهداف البرنامج	<p>سوف يتم في هذه الدورة التطرق الى برنامج تنمية المهارات الوظيفية لذوي الإعاقة وفق نموذج الأداء الوظيفي الذي ينبثق منه نظام خطة الدعم الفردي لذوي الإعاقة Individual Support Services Plan (ISSP) , وذلك في المجالات الأساسية , والتي تشمل المهارات الأساسية للتكوين الوظيفي للفرد من فئة ذوي الإعاقة , المكونات الأساسية للأداء الوظيفي (المهارات الحركية , المهارات الحسية , المهارات الإدراكية , المهارات المعرفية) , والتي من خلالها يتم الوصول الى الأستقلالية في الإنتاج والمهارات الحياتية اليومية , ونشاطات الترفيه في البيئة الوظيفية للفرد لمختلف الاعمار سواء كان طفل في الروضة او بالغ يعمل في وظيفه او مؤسسه انتاجيه .</p> <p>أن يتعرف المتدرب :</p> <ul style="list-style-type: none">• المكونات الأساسية للأداء الوظيفي لتنمية ذوي الاعاقه .• أنواع النشاطات وتقسيم المهام الوظيفيه الاساسيه لذوي الإعاقة .• البيئة الوظيفية للفرد من فئة ذوي الإعاقة (المدرسة – العمل) .• نظام خطة الدعم الفردي لذوي الإعاقة Individual Support Services Plan (ISSP) .
محتويات البرنامج	<ul style="list-style-type: none">• ذوي الإعاقة :<ul style="list-style-type: none">➤ أنواع الإعاقة➤ الاعاقات الحركية➤ الاعاقات الذهنية والنمائية➤ التوحد➤ تحديات ذوي الإعاقة➤ المهارات الوظيفية• المكونات الأساسية للأداء الوظيفي لتنمية ذوي الإعاقة :<ul style="list-style-type: none">➤ الجوانب الحركية➤ الجوانب الحسية➤ الجوانب الإدراكية➤ الجوانب المعرفية



<ul style="list-style-type: none"> • أنواع النشاطات وتقسيم المهام الوظيفية الاساسيه لذوي الإعاقة • <ul style="list-style-type: none"> ➢ المهارات الوظيفية الإنتاجية الأساسية في مراحل العمر المختلفة ➢ المهارات الحياتية اليومية والاستقلالية • البيئة الوظيفية للفرد من فئة ذوي الإعاقة (المدرسة – العمل). • نظام خطة الدعم الفردي لذوي الإعاقة Individual Support :Services Plan (ISSP) • المنهج الوظيفي لذوي الأعاقه The functional curriculum والمحاور الأربعة الأساسية : <ul style="list-style-type: none"> ➢ التعليم المهني Career Education ➢ تطوير الذات والتعامل مع الآخرين Personal Development/Interpersonal Skills ➢ الاستقلالية والاعتماد على الذات Independent Living ➢ التوظيف للمهارات الأكاديمية Functional Academics 	<p>محتويات البرنامج</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على الاحتياجات الاساسيه لذوي الإعاقة في الجوانب الاساسيه للاداء الوظيفي في البيئات المختلفة : <ul style="list-style-type: none"> ➢ المنزل ➢ المدرسة ➢ العمل 1. تعريف الاحتياجات الأساسية لذوي الإعاقة في الجوانب الحس-حركية و الجوانب الادراكية المعرفية اثناء تصميم برنامج فردي لتمية المهارات الوظيفية لذوي الإعاقة ISSP. 2. التعرف عل أنواع الأنشطة واقسامها وتحليلها وفق نموذج الأداء الوظيفي لتسهيل مهام ذوي الإعاقة في البيئات المختلفة . التعرف على المنهج الوظيفي في الجوانب الأربعة الأساسية لتطوير المهارات الوظيفية لذوي الاعاقة في كل من التنمية المهنية و التوظيف للمهارات الأكاديمية ,و الاعتماد على الذات, و تطوير مهارات التعامل مع الآخرين في البيئات الوظيفية المختلفة وفق المنهج الوظيفي The functional curriculum. 	<p>مخرجات التعلم</p>



<ul style="list-style-type: none">• الموظفين من فئة ذوي الاعاقة• العاملين في مجال ذوي الإعاقة (تربية / تأهيل / نفسي)• العاملين في مجال الدمج الأكاديمي• العاملين في مجال تشغيل ذوي الإعاقة• ذوي الاختصاص من كوادر العلوم الإنسانية المختلفة• رؤساء الأقسام والمشرفين• أخصائي العلاج الوظيفي• أولياء الأمور	الفئة المستهدفة
محاضرات بور بوينت فيديوهات أوراق عمل المادة العلمية	المادة التدريبية / التكنولوجيا المستخدمة